

HƯỚNG DẪN

**Tuyên truyền và triển khai thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW,
Kế hoạch số 130-KH/TU, ngày 30/8/2024 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy
về thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW, ngày 10/7/2024 của Ban Bí thư “về đổi mới
công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp
hoá, hiện đại hoá nông nghiệp, nông thôn”**

Thực hiện Hướng dẫn số 167-HD/BTGTW, ngày 06/9/2024 của Ban Tuyên giáo Trung ương; Kế hoạch số 130-KH/TU, ngày 30/8/2024 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW, ngày 10/7/2024 của Ban Bí thư “về đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá nông nghiệp, nông thôn” (viết tắt là *Chỉ thị số 37-CT/TW*); Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy hướng dẫn tuyên truyền và triển khai thực hiện một số nội dung như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Nâng cao nhận thức, tạo sự thống nhất trong hành động của các cấp ủy, chính quyền, cán bộ, đảng viên và Nhân dân về đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn; tăng cường sự phối hợp chặt chẽ giữa các cơ quan, tổ chức trong hệ thống chính trị tạo sức mạnh tổng hợp, thực hiện thắng lợi Chỉ thị số 37-CT/TW.

2. Xây dựng chương trình, kế hoạch thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW phải bám sát nhiệm vụ và giải pháp được nêu trong Chỉ thị, gắn với đặc thù của địa phương, đơn vị, từ đó đề ra các chỉ tiêu, nhiệm vụ, giải pháp toàn diện, đồng bộ, liên thông, hiệu quả và khả thi.

3. Trong tổ chức thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW cần phát huy vai trò, trách nhiệm việc lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy đảng, nhất là người đứng đầu; bảo đảm đủ nguồn lực để thực hiện; triển khai toàn diện, đồng thời có trọng tâm, trọng điểm; huy động sự vào cuộc của cả hệ thống chính trị với tinh thần quyết tâm cao, nỗ lực lớn, hành động quyết liệt trong đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

4. Thường xuyên kiểm tra, giám sát; định kỳ sơ kết, tổng kết quá trình triển khai thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW, Kế hoạch số 130-KH/TU và các văn bản liên quan đến công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

II. NỘI DUNG TRỌNG TÂM

1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục, nâng cao trách nhiệm của cán bộ, đảng viên, nhất là cán bộ lãnh đạo, quản lý, người đứng đầu về đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn; tập trung tuyên truyền chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật Nhà nước đối với công tác đào tạo nghề cho lao động

nông thôn và sự chuyển dịch cơ cấu lao động, cơ cấu kinh tế trong tiến trình công nghiệp hoá, hiện đại hoá nông nghiệp, nông thôn; đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền, vận động phù hợp với từng đối tượng, bảo đảm thiết thực, hiệu quả.

2. Tuyên truyền sâu rộng, nâng cao nhận thức xã hội về vai trò, vị trí, tầm quan trọng của đào tạo nghề cho lao động nông thôn đối với phát triển kinh tế - xã hội, xây dựng nông thôn mới, giảm nghèo bền vững, nâng cao dân trí và đời sống của người dân nông thôn.

3. Rà soát hệ thống chính sách, pháp luật về đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn. Tập trung chỉ đạo tăng cường đảm bảo chất lượng và hiệu quả công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn. Thường xuyên lãnh đạo, chỉ đạo, tăng cường kiểm tra, giám sát, kịp thời chấn chỉnh sai sót trong quá trình triển khai thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW, Kế hoạch số 130-KH/TU.

4. Đổi mới toàn diện đào tạo nghề cho lao động nông thôn; tận dụng hiệu quả cơ hội Cách mạng công nghiệp lần thứ tư; thích ứng với biến đổi khí hậu; phân bổ đủ nguồn lực, bảo đảm các điều kiện nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn, kịp thời khắc phục các tồn tại, yếu kém; chú trọng các nhiệm vụ, giải pháp thích ứng với bối cảnh mới.

4. Định kỳ hằng năm tiến hành đánh giá và xây dựng báo cáo kết quả triển khai thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW, Kế hoạch số 130-KH/TU để rút kinh nghiệm nhằm nâng cao hiệu quả trong công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

III. THỜI GIAN, HÌNH THỨC TUYÊN TRUYỀN

1. Thời gian: hoàn thành trong **tháng 10/2024**

Các địa phương, cơ quan, đơn vị tổ chức quán triệt, tuyên truyền quan điểm, nhiệm vụ, giải pháp và nội dung đã được nêu tại Chỉ thị số 37-CT/TW, Kế hoạch số 130-KH/TU phù hợp với điều kiện thực tiễn.

2. Hình thức tuyên truyền

- Tuyên truyền trên báo chí, trang thông tin điện tử của các sở, ban, ngành, địa phương và trên Internet, lan tỏa trên các mạng xã hội (Facebook, Zalo, Youtube...): tin bài ngắn gọn, video, clip, hình ảnh, infographics...

- Tuyên truyền thông qua các ấn phẩm như bản tin, thông báo nội bộ, tài liệu, sách, tờ rơi, tờ gấp với nội dung phù hợp, phong phú; có thể xây dựng những tài liệu chuyên đề hướng tới những đối tượng cụ thể.

- Tuyên truyền qua hệ thống thông tin cơ sở như loa phát thanh, đội truyền thông lưu động, báo cáo viên, tuyên truyền viên cơ sở.

- Tọa đàm, hội thảo khoa học cung cấp thông tin, tuyên truyền, trao đổi, thảo luận, giải đáp và tham vấn các ý kiến trong việc thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW, Kế hoạch số 130-KH/TU.

- Tuyên truyền cổ động trực quan: Xây dựng các biểu ngữ, khẩu hiệu, băng rôn, pano, áp phích đặt tại các điểm công cộng, nơi đông dân cư như khu trung tâm, khu công nghiệp, siêu thị, cơ quan, trường học, trung tâm văn hóa - thể thao,

chợ dân sinh...

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các huyện ủy, thành ủy, đảng ủy trực thuộc Tỉnh ủy

- Lãnh đạo, chỉ đạo tổ chức nghiên cứu, quán triệt, tuyên truyền sâu rộng Chỉ thị số 37-CT/TW, Kế hoạch số 130-KH/TU tới cán bộ, đảng viên và Nhân dân; tổ chức triển khai có hiệu quả Chỉ thị số 37-CT/TW, Kế hoạch số 130-KH/TU phù hợp với đặc điểm, tình hình, chức năng, nhiệm vụ của ngành, địa phương, cơ quan, đơn vị; đưa các mục tiêu, chỉ tiêu, nhiệm vụ, giải pháp về đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn vào nghị quyết, chương trình, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của địa phương, đơn vị.

- Đẩy mạnh xã hội hoá, huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực cho công tác đào tạo nghề. Tăng cường kiểm tra, giám sát việc thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW, Kế hoạch số 130-KH/TU tại địa phương, đơn vị. Xây dựng kế hoạch đào tạo nghề phù hợp với thị trường lao động, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội, nhu cầu học nghề, việc làm của người dân.

2. Ban cán sự đảng Ủy ban nhân dân tỉnh

Chỉ đạo thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW theo Kế hoạch số 130-KH/TU của Ban Thường vụ Tỉnh ủy với các nhiệm vụ, giải pháp, lộ trình cụ thể; rà soát cơ chế, chính sách về đào tạo nghề cho lao động nông thôn; triển khai đào tạo nghề cho lao động nông thôn đồng bộ với hoạt động đào tạo nghề trong các chương trình mục tiêu quốc gia có hoạt động đào tạo nghề.

3. Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh Lâm Đồng, các tổ chức chính trị-xã hội

Phối hợp với các ban, ngành, địa phương phổ biến, quán triệt, tuyên truyền trong đoàn viên, hội viên; tổ chức triển khai thực hiện và giám sát việc thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW, Kế hoạch số 130-KH/TU, phù hợp với chức năng, nhiệm vụ.

4. Sở Lao động - Thương binh và Xã hội

- Chủ trì tham mưu, phối hợp tổ chức triển khai thực hiện đồng bộ các nhiệm vụ, giải pháp đổi mới toàn diện công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn nêu trong Chỉ thị số 37-CT/TW, Kế hoạch số 130-KH/TU; tham mưu UBND tỉnh rà soát, nghiên cứu, hoàn thiện cơ chế chính sách hỗ trợ đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

- Tham mưu UBND tỉnh xây dựng chính sách đầu tư, hỗ trợ đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp và phát triển kinh tế tập thể khu vực nông thôn; chính sách hỗ trợ đào tạo cho lao động nông thôn, nhất là hỗ trợ về vốn, phương tiện sản xuất, tiêu thụ sản phẩm, giới thiệu việc làm sau học nghề. Triển khai đề án đầu tư đồng bộ, bảo đảm cơ sở vật chất cho đào tạo nghề, nhất là những nghề gắn với chuyển dịch cơ cấu kinh tế, với công nghiệp hoá, hiện đại hoá nông nghiệp, nông thôn.

5. Sở Nông nghiệp và Phát triển nông thôn

- Chủ trì, phối hợp với các sở, ban, ngành, địa phương triển khai đồng bộ các nhiệm vụ giải pháp liên quan đến ngành được nêu trong Chỉ thị số 37-CT/TW, Kế

hoạch số 130-KH/TU; xây dựng chính sách đột phá trong phát triển nguồn nhân lực, cơ cấu lại nông nghiệp, phát triển kinh tế nông thôn; nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác tư vấn nghề; đào tạo lại nguồn nhân lực nông thôn, đáp ứng yêu cầu chuyển dịch cơ cấu lao động, cơ cấu kinh tế, gắn với bảo tồn, phát huy không gian văn hoá khu vực nông thôn.

- Triển khai Đề án “Đổi mới, nâng cao chất lượng đào tạo nghề cho lao động nông thôn”; trong đó, chú trọng tổ chức đào tạo nghề nông nghiệp cho lao động nông thôn gắn với phương thức sản xuất tiên tiến, hiện đại, phù hợp với nền nông nghiệp xanh, nông nghiệp hữu cơ, nông nghiệp công nghệ cao.

6. Sở Giáo dục và Đào tạo

Chủ trì, phối hợp với các đơn vị liên quan:

- Đổi mới căn bản công tác hướng nghiệp, phân luồng trong giáo dục phổ thông phù hợp với nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội. Phối hợp đào tạo nghề cho học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở chuyển sang học nghề; thực hiện chủ trương vừa tổ chức học nghề vừa kết hợp học văn hoá phổ thông để nâng cao kiến thức văn hoá và nâng cao kỹ năng nghề cho học sinh, sinh viên trước khi tham gia thị trường lao động.

- Thực hiện công tác hướng nghiệp với việc đào tạo nghề cho học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở chuyển sang học nghề. Phối hợp đào tạo nghề với việc học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập, tạo điều kiện cho người lao động chuyển đổi nghề nghiệp.

- Đề xuất các nhiệm vụ, giải pháp phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục nghề nghiệp có chất lượng.

7. Sở Thông tin và Truyền thông

- Chỉ đạo, hướng dẫn các cơ quan báo chí của Trung ương và địa phương tuyên truyền sâu rộng, nâng cao nhận thức xã hội về vai trò, vị trí, tầm quan trọng của đào tạo nghề cho lao động nông thôn đối với phát triển kinh tế - xã hội, xây dựng nông thôn mới, giảm nghèo bền vững, nâng cao dân trí và đời sống của người dân nông thôn; về ảnh hưởng của biến đổi khí hậu, tác động của Cách mạng công nghiệp lần thứ tư tới phát triển kinh tế nông nghiệp, cơ cấu ngành nghề và trình độ sản xuất tại khu vực nông thôn.

- Triển khai đồng bộ các biện pháp nhằm ngăn chặn, phát hiện, đấu tranh, xử lý kịp thời các tin giả, tin sai sự thật về đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn.

8. Báo Lâm Đồng, Đài Phát thanh - Truyền hình

Mở các chuyên trang, chuyên mục, xây dựng chương trình phát thanh, truyền hình nhằm tuyên truyền chủ trương, chính sách, pháp luật về đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn.

9. Ban Tuyên giáo các huyện ủy, thành ủy, đảng ủy trực thuộc Tỉnh ủy

- Tham mưu cấp ủy hướng dẫn tổ chức quán triệt, tuyên truyền các nhiệm vụ,

giải pháp trong Chỉ thị số 37- CT/TW, Kế hoạch số 130-KH/TU; các chủ trương, chính sách, pháp luật của Đảng và Nhà nước về đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá nông nghiệp, nông thôn.

- Chủ trì, phối hợp với các ban, ngành liên quan theo dõi, kiểm tra, giám sát, đôn đốc triển khai thực hiện Chỉ thị số 37- CT/TW, Kế hoạch số 130-KH/TU.

Nơi nhận:

- Ban Tuyên giáo Trung ương (b/c),
- Cơ quan Thường trực khu vực miền Nam (b/c),
- Thường trực Tỉnh ủy (b/c),
- Ban cán sự đảng UBND tỉnh,
- MTTQ và các tổ chức chính trị - xã hội tỉnh,
- Các Sở: LĐTB-XH; NN-PTNT; GD-ĐT; TT-TT,
- Các huyện ủy, thành ủy, đảng ủy trực thuộc Tỉnh ủy,
- Báo Lâm Đồng, Đài PT-TH,
- BTG các huyện ủy, thành ủy, đảng ủy trực thuộc Tỉnh ủy,
- Lưu BTGTU.

**K/T TRƯỞNG BAN
PHÓ TRƯỞNG BAN**

Nguyễn Thị Mỹ