

KẾ HOẠCH

Thực hiện Chỉ thị 17- CT/TU, ngày 22 tháng 02 năm 2022 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về “đẩy mạnh đổi mới, nâng cao chất lượng hiệu quả đào tạo, bồi dưỡng và học tập nghiên cứu lý luận chính trị, nghị quyết của Đảng”

Thực hiện Chỉ thị 17- CT/TU, ngày 22 tháng 02 năm 2022 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về “đẩy mạnh đổi mới, nâng cao chất lượng hiệu quả đào tạo, bồi dưỡng và học tập nghiên cứu lý luận chính trị, nghị quyết của Đảng”; Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy ban hành Kế hoạch thực hiện như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về chất lượng, hiệu quả của công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị và học tập nghiên cứu lý luận chính trị, nghị quyết của Đảng, góp phần xây dựng đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý các cấp có đủ phẩm chất chính trị, đạo đức và năng lực, phong cách làm việc hiệu quả đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới.

2. Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền, quán triệt, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp ủy, tổ chức đảng, cán bộ đảng viên về công tác đào tạo, bồi dưỡng và học tập, nghiên cứu lý luận chính trị, nghị quyết của Đảng; qua đó coi đây là nhiệm vụ thường xuyên liên tục, khắc phục tình trạng lười học, ngại học lý luận chính trị, nghị quyết của Đảng góp phần xây dựng đội ngũ cán bộ các cấp có đủ phẩm chất chính trị, đạo đức và năng lực.

3. Thực hiện Chỉ thị 17-CT/TU sâu rộng, nghiêm túc, hiệu quả nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức về vai trò, vị trí, tầm quan trọng việc học tập, nghiên cứu lý luận chính trị, nghị quyết của Đảng; chỉ đạo thực hiện nghiêm túc gắn việc xây dựng quy hoạch cán bộ với kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị cho cán bộ theo tiêu chuẩn chức danh trong từng giai đoạn.

II. NỘI DUNG

1. Đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị

1.1. Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, sự quản lý của Nhà nước đối với công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị; quán triệt sâu sắc và cụ thể hoá các quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp đổi mới công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị, tạo sự thống nhất trong hệ thống chính trị và hệ thống các cơ sở đào tạo. Thường xuyên chỉ đạo công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị, gắn việc xây dựng quy hoạch cán bộ với kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị cho cán bộ, từ đó việc cử, chọn cán bộ đi đào tạo, bồi dưỡng đúng đối tượng, thiết thực, tránh tràn lan, gây tốn kém lãng phí.

1.2. Nâng cao chất lượng, bảo đảm tính kế thừa, thống nhất, tránh trùng lặp nội dung ở các bậc học dưới. Chú trọng hơn về phương pháp luận, tính định hướng, kinh nghiệm hoạt động thực tiễn, kỹ năng công tác và phong cách lãnh đạo, quản lý; đổi mới phương pháp giảng dạy và học tập theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của người học, lấy người học làm trung tâm, người học tham gia tích cực vào quá trình đào tạo, bồi dưỡng; giúp học viên tự học, bổ sung, mở rộng và nâng cao kiến thức, rèn luyện về phương pháp tư duy, khả năng vận dụng giải quyết tình huống thực tiễn; đổi mới hình thức và phương pháp thi, kiểm tra và đánh giá kết quả đào tạo bảo đảm thực chất. Hình thành hệ thống kiểm định đánh giá chất lượng các cơ sở đào tạo, các chương trình đào tạo, quy trình và tiêu chí đánh giá cán bộ sau đào tạo.

1.3. Quan tâm kiện toàn trung tâm chính trị cấp huyện, đội ngũ giảng viên chuyên trách, lựa chọn đội ngũ giảng viên kiêm chức và cán bộ làm công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị phù hợp với tình hình mới, theo bộ máy tinh gọn, nhiệm vụ rõ ràng, không chồng chéo. Xây dựng đội ngũ giảng viên có chất lượng, kiến thức chuyên sâu và kinh nghiệm thực tiễn, có phương pháp phù hợp và tâm huyết với nghề. Rà soát, bổ sung các quy chế, quy định về đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị và phối hợp giữa các cơ quan, đơn vị, địa phương, cơ sở đào tạo trong công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị. Quan tâm từng bước hiện đại hoá cơ sở vật chất, kỹ thuật phục vụ công tác đào tạo, bồi dưỡng; ưu tiên đào tạo, bồi dưỡng đối với cán bộ nữ, cán bộ dân tộc thiểu số.

2. Đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả học tập, nghiên cứu nghị quyết của Đảng

2.1. Nâng cao nhận thức về ý nghĩa, tầm quan trọng của việc nghiên cứu, học tập, quán triệt nghị quyết từ cấp ủy, tổ chức đảng các cấp đến các cán bộ, đảng viên. Chú trọng hơn nữa đến công tác tuyên truyền để mỗi cán bộ, đảng viên hiểu và xác định rõ việc học tập nghị quyết là nhu cầu tự thân, vừa là quyền lợi, vừa là trách nhiệm của mỗi tổ chức, cá nhân. Đây được xem là giải pháp cơ bản, lâu dài góp phần khắc phục có hiệu quả biểu hiện “lười học” nghị quyết của Đảng, theo đúng tinh thần của Nghị quyết Hội nghị Trung ương 4 khóa XII về tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng.

2.2. Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy, tổ chức đảng các cấp trong việc tổ chức nghiên cứu, học tập, quán triệt và triển khai nghị quyết. Sự lãnh đạo, chỉ đạo cần sát sao, quyết liệt, đồng bộ, có sự kiểm tra, đôn đốc thường xuyên; phát huy tinh thần chủ động, đổi mới sáng tạo, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm vì lợi ích chung trong việc xây dựng, thực hiện có hiệu quả các chương trình hành động nhằm cụ thể hóa nghị quyết. Nâng cao hơn nữa vai trò, trách nhiệm nêu gương của người đứng đầu, coi đây là nhiệm vụ chính trị hàng đầu trong công tác xây dựng Đảng, là tiêu chí đánh giá mức độ hoàn thành chức trách, nhiệm vụ của tập thể và cá nhân người đứng đầu cấp ủy, địa phương, cơ quan, đơn vị.

2.3. Lựa chọn, xây dựng, bồi dưỡng đội ngũ báo cáo viên vững vàng về chính trị, tư tưởng, trong sáng về đạo đức, lối sống; có trình độ chuyên sâu về lý luận chính trị và chuyên môn, nghiệp vụ, đáp ứng yêu cầu truyền đạt có hiệu quả nội dung nghiên cứu, học tập, quán triệt. Báo cáo viên ngoài việc làm rõ các quan điểm, chủ trương, mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp được nêu trong nghị quyết, cần

phải am hiểu sâu sắc, biết vận dụng một cách phù hợp nội dung của nghị quyết ở từng cấp, từng ngành, cơ quan, đơn vị; gia tăng tính đối thoại, thảo luận dân chủ đối với cán bộ, đảng viên và quần chúng trong quá trình truyền đạt nghị quyết.

2.4. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền với nhiều hình thức phong phú, sinh động, sáng tạo, bằng nhiều phương tiện, như sử dụng các kênh thông tin đại chúng của địa phương, mạng xã hội, sinh hoạt chi bộ, các hội thi tìm hiểu, thi báo cáo viên giỏi... Trong quá trình tuyên truyền, cần chú ý nắm bắt, lắng nghe tâm tư, thắc mắc của cán bộ, đảng viên và nhân dân về nội dung nghị quyết để kịp thời tháo gỡ những vướng mắc, nâng cao hiệu quả định hướng, tạo sự đồng thuận trong nhận thức của toàn xã hội; kiên quyết đấu tranh, phản bác các quan điểm sai trái, thù địch, xuyên tạc nghị quyết.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Tuyên giáo các Huyện ủy, Thành ủy, Đảng ủy trực thuộc Tỉnh ủy, phối hợp với các cơ quan liên quan xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức hàng năm của cơ quan, đơn vị; đồng thời theo dõi, đôn đốc việc triển khai thực hiện kế hoạch; không xem xét đối với những lớp không có trong kế hoạch đã được cấp ủy phê duyệt; định hướng, thẩm định nội dung các chương trình đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị và kiểm tra việc thực hiện; tổ chức bồi dưỡng nâng cao trình độ lý luận, nghiệp vụ, phương pháp giảng dạy cho đội ngũ báo cáo viên, giảng viên kiêm chức; chỉ đạo triển khai công tác tuyên truyền nội dung Chỉ thị số 17-CT/TU của Ban Thường vụ Tỉnh ủy, đồng thời theo dõi, đôn đốc, kiểm tra, giám sát việc thực hiện Chỉ thị, định kỳ báo cáo kết quả thực hiện trước ngày 22 tháng 02 hàng năm.

2. Trung tâm chính trị các huyện, thành phố tiếp tục đổi mới nâng cao chất lượng nội dung, phương pháp đào tạo, bồi dưỡng, phương pháp giảng dạy. Thực hiện nghiêm túc kế hoạch phê duyệt của cấp ủy về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức hàng năm; đảm bảo thực hiện nghiêm kỷ luật, kỷ cương, quy chế, quy định trong giảng dạy và học tập.

Nơi nhân:

- Thường trực Tỉnh ủy (b/c),
- Lãnh đạo Ban,
- BTG, TTCT các huyện, thành phố,
- Các Đảng ủy trực thuộc Tỉnh ủy,
- Lưu VPTU, BTGTU.

K/T TRƯỞNG BAN
PHÓ TRƯỞNG BAN THƯỜNG TRỰC

Trần Trung Hiếu